

The CDA[®] Competency Standards and 8 CDA[®] Subject Areas: WHAT IS THE DIFFERENCE?



The CDA[®] Competency Standards

All CDA[®] candidates are assessed based on their understanding of the **CDA[®] Competency Standards**.

These national standards are the criteria used to evaluate early childhood education professional's performance with children, families, colleagues and their community.

The *CDA Competency Standards*, developed for the CDA credential, are universally applicable.

Although their content differs, the *CDA Competency Standards* for all settings have the same structure. The *CDA Competency Standards* are divided into **six competency goals**, which are statements of a general purpose or goals for CDA candidates' behavior.

These six goals are defined in more detail in the **13 functional areas**, which describe the major tasks or functions that an early educator or home visitor must complete to carry out the competency goal.

The 8 CDA[®] Subject Areas

To demonstrate understanding of the *CDA[®] Competency Standards*, early educators aspiring to earn the CDA credential must meet specific education and experience requirements, i.e., 480 hours of professional work experience within three years of application.

The CDA credential is competency-based, therefore CDA candidates are required to learn the most relevant early childhood/child development theory and be able to demonstrate they can apply this knowledge to their daily practice with young children and their families.

To meet the education requirement, CDA candidates are required to complete 120 clock hours of formal education with no fewer than 10 hours in each of the **8 CDA[®] Subject Areas**. These **8 CDA Subject Areas** are based on the *CDA Competency Standards*.

The **8 CDA Subject Areas** refer to the course work and body of knowledge candidates must possess at the time of CDA application.

IMPORTANT: Candidates will not be able to demonstrate they meet the *CDA Competency Standards* without obtaining the body of knowledge needed to make the **connection between theory and their practice**.

Las Normas de Competencia CDA® y las 8 Áreas Temáticas CDA®: ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA?



Las Normas de Competencia CDA®

Todos los candidatos al CDA son evaluados en función de su comprensión de las **Normas de Competencia CDA®**.

Estas normas nacionales son los criterios utilizados para evaluar el desempeño de los profesionales de educación infantil con los niños, las familias, los colegas, y su comunidad.

Las *Normas de Competencia CDA*, desarrolladas para la credencial CDA, son de aplicación universal.

Aunque su contenido difiere, las *Normas de Competencia CDA* para todos los ambientes tienen la misma estructura. Las *Normas de Competencia CDA* se dividen en **seis objetivos de competencia**, los cuales son declaraciones de un propósito general o metas para el comportamiento de los candidatos al CDA.

Estas seis metas se definen con más detalle en las **13 áreas funcionales**, las cuales describen las tareas o funciones principales que un docente de educación infantil o un visitador de hogares debe completar para llevar a cabo el objetivo de competencia.

Las 8 Áreas Temáticas CDA®

Para demostrar la comprensión de las *Normas de Competencia CDA®*, los docentes de educación infantil que aspiran a obtener la credencial CDA deben cumplir con requisitos específicos de educación y experiencia, es decir, 480 horas de experiencia laboral profesional dentro de los tres años posteriores a la solicitud.

La credencial CDA se basa en competencias, y por lo tanto, los candidatos al CDA deben aprender la teoría de educación infantil/desarrollo infantil más relevante y poder demostrar que pueden aplicar este conocimiento a su práctica diaria con niños pequeños y sus familias.

Para cumplir con el requisito de educación, los candidatos al CDA deben completar 120 horas reloj de educación formal con no menos de 10 horas en cada una de las **8 áreas temáticas del CDA®**. Estas **8 Áreas Temáticas CDA** se basan en las *Normas de Competencia CDA*.

Las **8 Áreas Temáticas CDA** se refieren al trabajo académico y al conjunto de conocimientos que los candidatos deben poseer al momento de la solicitud del CDA.

IMPORTANTE: Los candidatos no podrán demostrar que cumplen con las *Normas de Competencia CDA* sin obtener el conjunto de conocimientos necesarios para hacer la **conexión entre la teoría y su práctica**.